



Dia de Apropriação da Base Nacional Comum Curricular no Estado da Bahia

Orientações para as Redes de Ensino: estadual, municipal e privada

Salvador/ Bahia
2018

Dia de Apropriação da Base Nacional Comum Curricular no Estado da Bahia

Orientações para as Redes de Ensino: estadual, municipal e privada.

APRESENTAÇÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) determina o conjunto orgânico e progressivo das aprendizagens essenciais a que todos os estudantes brasileiros têm o direito de aprender e se desenvolver em todas as etapas e modalidades da Educação Básica.

A BNCC foi homologada após o aprimoramento de três versões do documento, por meio de um processo de discussões, dissensos e consensos político-pedagógicos e contribuições dos educadores brasileiros e da sociedade civil organizada, até a homologação da versão da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, pelo Conselho Nacional de Educação, em dezembro de 2017.

No início do ano de 2018, o Ministério da Educação (MEC) apresentou as orientações para que os Estados, em regime de colaboração, iniciassem os processos de elaboração das suas propostas curriculares envolvendo as unidades escolares das Redes de Ensino estadual, municipal e privadas, sendo necessário observar os seguintes aspectos:

- A BNCC determina os conhecimentos e habilidades essenciais que todos os estudantes do país têm o direito de aprender, ano a ano.
- A BNCC é uma exigência legal: está prevista na Constituição, nos Parâmetros Curriculares Nacionais, nas Diretrizes Curriculares Nacionais e no Plano Nacional de Educação. A BNCC é obrigatória para as Redes de Ensino estadual, municipal e privada.
- A BNCC não é um projeto ou uma política de um governo ou partido. É uma política de Estado.
- A BNCC foi construída num processo democrático e colaborativo que ouviu a sociedade e a comunidade educacional, em diversas etapas, ao

longo de três anos e está respaldada na legislação vigente (CF, LDB, PNE, PEE, PME).

- O Currículo do estado da Bahia está sendo construído num processo colaborativo com os municípios, envolvendo toda a comunidade educativa, respeitando a diversidade e especificidades de cada território.
- A Bahia propõe um Currículo com foco na aprendizagem de todos os estudantes, sejam eles da Rede estadual, da Rede municipal ou da Rede privada.
- Os Conselhos de Educação terá um papel importante na elaboração do Currículo baiano.

Em se tratando de um documento tão recente no contexto da Educação, a nível nacional, é necessário que as Redes de Ensino públicas e privadas da Educação Básica elaborem estratégias diversificadas, para a apropriação do documento, por todos os educadores brasileiros e por toda a sociedade civil organizada.

Diante do exposto e da responsabilidade das Redes de Ensino que devem conhecer e reconhecer a BNCC como referência da Política Curricular Nacional, a Secretaria da Educação do Estado da Bahia, em regime de colaboração com as Redes de Ensino estadual, municipal e privada, oportuniza à sua comunidade escolar, mais um momento de estudos e imersão na BNCC. **Assim sendo, no dia 23 de Julho de 2018, será realizado o “Dia de Apropriação da BNCC no Estado da Bahia”.**

O presente documento visa apresentar as orientações pedagógicas e administrativas para a realização do **“Dia de Apropriação da BNCC no Estado da Bahia”**, a ser realizado em todas as unidades escolares: estaduais, municipais e privadas, de forma articulada. Esse será um momento importante de aproximação para que educadores e comunidade local tenham a oportunidade de discutir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes, além de elaborar estratégias para garantir a progressão dos conhecimentos dos estudantes, em cada etapa da Educação Básica.

Breve histórico da elaboração da BNCC no Brasil e na Bahia

A BNCC está prevista na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases de 1996 e no Plano Nacional de Educação de 2014, quando, neste último, em uma ação liderada pelo Consed, Undime, MEC e CNE foi iniciado o processo de elaboração desse importante documento para a educação nacional.

No ano de 2015, foi disponibilizada a 1ª versão da BNCC para análise e contribuições dos educadores de todo Brasil, no que se refere aos conhecimentos e competências, a serem desenvolvidas pelos estudantes ao longo da sua escolaridade.

A Bahia participou dos debates e discussões promovidos pelo Ministério da Educação/MEC e, desde a primeira versão, apresentou o total de 6.961 contribuições de indivíduos, representantes de escolas e organizações governamentais e não governamentais).

Em 2016, nos Seminários Estaduais, foi discutida a 2ª versão contendo as indicações sugeridas pelos professores, gestores e especialistas. As contribuições do estado da Bahia foram coletadas e sistematizadas em Seminário, realizado no município de Salvador nos dias 27 e 28 de julho de 2016, com representantes dos estudantes, dos professores e dos gestores das Unidades Escolares estaduais, municipais e privadas, bem como, das Universidades públicas e privadas, Conselho Estadual de Educação, Undime e Secretarias Municipais de Educação, totalizando, aproximadamente, 450 participantes.

Em abril de 2017, o MEC publicou a 3ª versão da BNCC e esta foi enviada ao Conselho Nacional de Educação/CNE, para aprovação, contemplando a etapa referente à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano. Para tanto, o CNE promoveu audiências públicas, que aconteceram nas cinco regiões do país, de 07 de julho de 2017 a 11 de setembro de 2017, com a participação e contribuições dos diversos segmentos da sociedade. Na região Nordeste, a audiência aconteceu no dia 28 de julho, em Recife.

Ao final do ano de 2017, em 22 dezembro, o CNE publica a resolução CNE/CP Nº 2, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular. Ainda no final de 2017 e início de 2018, a partir das orientações emanadas pelo Ministério da Educação, via ProBNCC, CONSED, Undime, por meio de regime de colaboração, iniciam o processo de implementação da BNCC nos Estados ao mesmo tempo que se dá início à elaboração dos Currículos Estaduais.

OBJETIVOS

Geral

Realizar o estudo da Base Nacional Comum Curricular nas unidades escolares do Estado, em regime de colaboração.

Específicos

- Conhecer os aspectos estruturantes e pedagógicos da BNCC.
- Compreender a estrutura e os organizadores curriculares das etapas, áreas do conhecimento e componentes curriculares da BNCC.
- Apropriar-se das 10 (dez) competências gerais da BNCC.
- Reconhecer a BNCC como documento normativo para a elaboração da Proposta Curricular do Estado.
- Discutir as melhores estratégias para garantir a progressão das aprendizagens dos estudantes, nas etapas da Educação Básica, sobretudo, nas séries de transição de etapas.
- Entender a estrutura da governança estadual para a implementação da BNCC e elaboração da Proposta Curricular do Estado.
- Identificar o fluxo de ações/atividades planejadas pela governança Estadual para a implementação da BNCC e da Proposta Curricular do Estado.

METODOLOGIA

O Dia de Apropriação da BNCC no Estado da Bahia ocorrerá no dia 23/07/2018, data em que as Redes de Ensino estadual, municipal e privada terão mais uma

oportunidade de estudos e discussões sobre a Base Nacional Comum Curricular e, a expectativa é que este momento ocorra de forma integrada entre as Redes de Ensino.

Para a Rede Estadual, esse movimento acontecerá, estrategicamente, na 2ª Etapa da Jornada Pedagógica, momento esse, em que toda a comunidade escolar estará imersa no planejamento pedagógico coletivo e, nesse contexto de elaboração da Proposta Curricular do Estado, a pauta sobre a BNCC é candente.

Buscando potencializar o **Dia de Apropriação da BNCC** e, com o intuito de que este dia se torne um marco importante para as etapas de elaboração da Proposta Curricular do Estado, apresentamos a seguir o planejamento dos aspectos pedagógicos e administrativos que precedem e sucedem ao **Dia de Apropriação da BNCC no Estado da Bahia**.

PLANEJAMENTO DAS REUNIÕES DE ALINHAMENTO QUE PRECEDEM AO DIA DE APROPRIAÇÃO DA BNCC NO ESTADO DA BAHIA

Para o planejamento do Dia de Apropriação da BNCC, acontecerão três reuniões de alinhamento com as seguintes equipes pedagógicas, responsáveis pela mobilização o Estado:

Equipe 1 - Equipe pedagógica gestora (Coordenação de Equipe de Currículo do MEC, SEC e UNDIME/BA, Coordenação de Currículo e Desenvolvimento Humano SEC, Coordenação da Gestão Pedagógica SEC, representante pedagógico da rede privada).

Equipe 2 - Equipes pedagógicas dos Territórios de Identidade (SEC/NTE, Secretarias Municipais e rede privada).

Equipe 3 - Equipes Pedagógicas das Unidades Escolares (gestores, coordenadores pedagógicos e/ou articuladores) das Redes de Ensino estadual, municipal e privada.

A seguir apresentaremos as três reuniões de planejamento e alinhamento que precedem ao Dia de Apropriação da BNCC no Estado e as respectivas pautas e encaminhamentos.

Reunião de Alinhamento da equipe pedagógica gestora -

Pauta/encaminhamentos:

- Compartilhamento prévio da proposta e materiais de apoio para o Dia de Apropriação da BNCC, via correio eletrônico.
- Realização de reunião virtual entre os representantes da equipe pedagógica gestora para a validação da proposta do Dia de Apropriação da BNCC no Estado (cronograma, programação, materiais de apoio).

Reunião de alinhamento entre a equipe pedagógica gestora e a equipe pedagógica dos Territórios de Identidade - Pauta/encaminhamentos:

- Compartilhamento da proposta e materiais de apoio para o Dia de Apropriação da BNCC, via correio eletrônico.
- Participação na discussão virtual (11/07) entre os representantes das equipes para a validação da proposta do Dia de Apropriação da BNCC no Estado (cronograma, programação, materiais de apoio).
- Envio de ofício e convite, via correio eletrônico, para todas as Unidades Escolares do Território de Identidade organizarem e participarem do Dia de Apropriação da BNCC.
- Definição e organização do espaço adequado para comportar os participantes, entre os dias 16 a 20 julho. O espaço deverá ser amplo e dispor de cadeiras livres para a composição de grupos de estudos, com iluminação e ventilação adequada, com banheiro acessível e com acesso a água potável. O espaço também deverá dispor de equipamento multimídia (notebook, datashow, microfone, caixa de som, reprografia do material pedagógico do encontro) e, caso possível, oferta de lanche para os participantes.
- Reprodução do material de apoio (textos, roteiros das oficinas, programação) para distribuição aos gestores educacionais durante o evento entre os dias 16 a 20 de julho.
- Compartilhamento de cards e peças de comunicação, via Redes de Ensino sociais, para a mobilização rápida dos segmentos das Unidades Escolares.



- Compartilhamento de informações para as instâncias representativas da gestão democrática da Unidade Escolar: Líderes de Classes, Grêmio Estudantil e Colegiado Escolar para assegurar a participação dos estudantes no Dia de Apropriação da Apropriação da BNCC.
- Mobilização, via mídia local, para assegurar a participação da comunidade escolar e local, no Dia de Apropriação da Apropriação da BNCC.
- Mobilização de possíveis parcerias da comunidade em geral: associação de moradores, Instituições de Ensino Superior, Organizações Não Governamentais, Conselhos Municipais, Sindicatos, dentre outros, para participação no Dia de Apropriação da BNCC.

Reunião de alinhamento entre a equipe pedagógica dos Territórios de Identidade e a equipe pedagógica das Unidades Escolares (Redes de Ensino estadual, municipal e privada) - Pauta/encaminhamentos:

- Compartilhamento da proposta e materiais de apoio para o Dia de Apropriação da BNCC, via correio eletrônico.
- Participação na discussão presencial entre os dias 16 a 20 de julho, no município sede do Núcleo Territorial de Educação para melhor organizar a realização do Dia de Apropriação da BNCC.
- Organização do espaço adequado dentro da Unidade Escolar, ou outro espaço que possa comportar a comunidade escolar para o Dia de Apropriação da BNCC (23 de julho). O espaço deverá ser amplo e dispor de cadeiras livres para a composição de grupos de estudos, com iluminação e ventilação adequada, com banheiro acessível e com acesso a água potável. O espaço também deverá dispor de equipamento multimídia (notebook, datashow, microfone, caixa de som, reprografia do material pedagógico do encontro) e, caso possível, oferta de lanche para os participantes.
- Reprodução do material de apoio (textos, roteiros das oficinas, programação) para distribuição aos participantes durante o Dia de Apropriação da BNCC.

O engajamento das Redes de Ensino pública e privadas e a sociedade civil no movimento de discussão da implementação da BNCC e na elaboração colaborativa da Proposta Curricular do Estado é essencial para o alinhamento dos sistemas de ensino para a garantia da aprendizagem do estudante de forma alinhada.

PLANEJAMENTO AÇÕES APÓS O DIA DE APROPRIAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Para a efetiva compreensão da BNCC as equipes pedagógicas das Unidades Escolares das Redes de Ensino estadual, municipal e privada, deverão organizar momentos de aprofundamento sobre os temas trazidos na BNCC e as formas de colaboração na elaboração da Proposta Curricular do Estado, como:

- Mobilização das equipes pedagógicas das Unidades Escolares para a realização dos estudos e discussões aprofundadas do documento nos horários de planejamento pedagógico coletivo (Atividade Complementar), conforme Roteiros de Estudos encaminhados anexos.

MATERIAIS DE APOIO

Para a realização de cada reunião de alinhamento entre as equipes pedagógicas, responsáveis pela organização do Dia de Apropriação da Base no Estado, disponibilizaremos os materiais de apoio, conforme descrição abaixo:

- Ofício nº 096/2018 para as Secretarias Municipais de Educação.
- Ofício nº 098/2018 para os Núcleos Territoriais de Educação.
- Ofício nº 099/2018 para o Sindicato de Estabelecimento de Ensino do Estado da Bahia (SINEPE).
- Modelo de Convite para mobilização das equipes para as reuniões.
- Peças de Comunicação para a mobilização, em ambiente virtual (Redes de Ensino sociais) e murais das Unidades Escolares.
- Programação do Dia de Apropriação da BNCC no Estado.
- Plano de Trabalho do Dia de Apropriação da BNCC para as equipes pedagógicas das Unidades Escolares.



- Apresentações em slides.
- Roteiros das Oficinas do Dia de Apropriação da BNCC.
- Vídeos informativos sobre a BNCC.
- Textos explicativos sobre a BNCC.
- Roteiros de Atividade Complementar (AC).
- Guia de implementação da BNCC 2018.
- Link da Avaliação do Encontro.

CRONOGRAMA DAS AÇÕES

Período	Ação/ Atividade	Responsáveis
04 a 07/07	Planejamento da Proposta	Equipe pedagógica gestora
09/07	Validação da proposta pela Undime e Suped	Equipe pedagógica gestora
10/07	Envio do Convite para a realização do hangout com as equipes pedagógicas dos Territórios de Identidade	Equipe pedagógica gestora
	Envio dos ofícios para o NTE e as Secretarias Municipais de Educação	Equipe pedagógica gestora
	Envio do materiais de apoio do Dia de Apropriação da Base às equipes pedagógicas dos Territórios de Identidade	Equipe pedagógica gestora
11/07	Realização do Hangout com as equipes pedagógicas dos Territórios de Identidade	Equipe pedagógica gestora
12/07	Envio do materiais de apoio do Dia de Apropriação da Base às equipes pedagógicas das Unidades Escolares	Equipes pedagógicas dos Territórios de Identidade
	Ação formativa com profissionais envolvidos na ação	Equipe pedagógica gestora
16/07	Início do deslocamento dos profissionais para os Territórios de Identidade	
16 a 20/07 (Um dia de reunião-8h)	Reunião de alinhamento entre a equipe pedagógica dos Territórios de Identidade e equipes pedagógicas das Unidades Escolares (Redes de Ensino: estadual, municipal e privada)	Equipe pedagógica gestora e Equipes pedagógicas dos Territórios de Identidade



23/07	Dia da Apropriação da Base no Estado	Equipe pedagógica gestora, Equipes pedagógicas dos Territórios de Identidade e Equipes pedagógicas das unidades Escolares
24/07 a 09/08	Realização das Atividades Complementares para aprofundamento sobre a BNCC e elaboração da Proposta Curricular do Estado	Equipes pedagógicas dos Territórios de Identidade e Equipes pedagógicas das Unidades Escolares



COMPOSIÇÃO DAS EQUIPES

Quadro 1 - Equipes Pedagógicas que participarão do planejamento organização e execução do Dia de Apropriação da BNCC, no Estado.

Equipe Pedagógica Gestora	
Coordenação da Equipe de Currículo MEC/SEC	Índia Clara Nascimento
Coordenação da Equipe de Currículo MEC/Undime	Zuma Castro
Coordenação de Currículo e Desenvolvimento Humano	Jurema Brito
Coordenação de Fortalecimento da Gestão Pedagógica	Lucinete França
Equipe Pedagógica dos Territórios de Identidade	
Equipe Pedagógica das Secretarias Municipais de Educação	
Equipe Pedagógica da Rede Privada	
Equipe da Pedagógica Núcleos Territoriais de Educação (NTE)	Coordenação de Desenvolvimento da Educação Básica (CODEB/SEC)
Equipe Pedagógica das Unidades Escolares das Redes de Ensino de Ensino	
Gestores, coordenadores pedagógicos e/ou articuladores	

CRONOGRAMA PARA A REALIZAÇÃO DA REUNIÃO DE PLANEJAMENTO NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE

Quadro 2. Organização do Cronograma de realização do Encontro de Planejamento no Território de Identidade.

Nome do Núcleo Territorial de Educação	Nome do Território de Identidade	Responsável	Data e Local
01 Irecê	Território de Identidade de Irecê	Sandra Maria (71)98121 1502	19/07/2018 Auditório do NTE
02 Bom Jesus da Lapa	Território de Identidade de Velho Chico	Ivonildes Silva (71) 99933 2534	19/07/2018 Centro de Treinamento de Líderes (CTL), Av. São Vicente de Paulo(próximo ao Clube Carranca)
03 Seabra	Território de Identidade Chapada Diamantina	Jurema Brito (71) 99166 8451	17/07/2018 Hotel Chapada
04 Serrinha	Território de Identidade Sisal	Ianê de Jesus (77) 99138 1733	19/07/2018
05 Itabuna	Território de Identidade Litoral Sul	Marcelo (71) 98736 1635	19/07/2018 Auditório do CETEP – Litoral Sul
06 Valença	Território de Identidade Baixo Sul	Anderson Passos (71) 98332 5949	19/07/2018 Colégio Estadual João Leonardo da Silva, 417, Praça 02 de Julho
07 Teixeira de Freitas	Território de Identidade Extremo Sul	Edilson Oliveira (71) 99400 9200	25/07/2018 Colégio Estadual Professor Rômulo Galvão, Avenida Santa Izabel 37, Zona Urbana, Monte Castelo, Teixeira de Freitas
08 Itapetinga	Território de Identidade Médio Sudoeste da Bahia	Patrícia de Jesus (71) 99305 4863	17/07/2018 Auditório do NTE
09 Amargosa	Território de Identidade Vale do Jequiçá	Maria das Graças (71) 98178 9537	19/07/2018
10 Juazeiro	Território de Identidade Sertão do São Francisco	Magali Ferreira (71) 98833 5346	18/07/2018 Colégio Modelo

11 Barreiras	Território de Identidade Bacia do rio Grande	Vilma Passos (71) 99933 5152	18/07/2018 Colégio Marcos Freire
12 Macaúbas	Território de Identidade Bacia do Paramirim	Acácia Ribeiro (77) 99977 2725	19/07/2018 Auditório da Secretaria de Educação Municipal. Rua Dr. Manoel Vitorino
13 Caetité	Território de Identidade Sertão Produtivo	Flávia Dantas (71) 98605 7066	19 /07/2018 Auditório do NTE
14 Itaberaba	Território de Identidade Piemonte do Paraguaçu	Neuber Costa (71) 99106 7791	18/07/2018 Auditório do Hotel Flor da Chapada. Av. Luiz Viana Filho (em frente ao Terminal Rodoviário de Itaberaba)
15 Ipirá	Território de Identidade Bacia do Jacuipe	Antônio Carlos (71) 99979 4474	18/07/2018 Auditório do CETEP - Rua Elziro Macedo (ao lado da sede do NTE)
16 Jacobina	Território de Identidade Piemonte da Diamantina	Marlene Braga (71) 99702 3056	18/07/2018 Colégio Deocleciano de Castro
17 Ribeira do Pombal	Território de Identidade Semiárido Nordeste II	Lorena Lisboa (71) 99217 1612	19/07/2018 Câmara Municipal
18 Alagoinhas	Território de Identidade Litoral Norte e Agreste Baiano	Cecilia (71) 99331 9935	19/07/2018 Centro de Cultura de Alagoinhas
19 Feira de Santana	Território de Identidade Portal do Sertão	Marco Botelho (71) 99863 2223	19/07/2018
20 Vitória da Conquista	Território de Identidade Vitória da Conquista	Linda Nery (71) 98809 5593	19/07/2018 Colégio Luís Eduardo Magalhães. Av. Luís Eduardo Magalhães, 1180, Candeias, Vitória da Conquista
21 Santo Antônio de Jesus	Território de Identidade Recôncavo	Fernanda (75) 98805 7795	18/07/2018
22 Jequié	Território de Identidade Médio Rio de Contas	Índia Clara (71) 998863 9214	18/07/2018 Auditório do Núcleo Territorial de Educação
23 Santa Maria da Vitória	Território de Identidade Bacia do Rio Corrente	Roberto Alves (71) 98884 1969	19/07/2018 Caranca Hotel Santa Maria da Vitória
24 Paulo Afonso	Território de Identidade	Francine Torres	19/07/2018



	Itaparica	(71) 99377 3983	Auditório da Escola Municipal Vereador João Bosco Ribeiro. Rua da Alegria s/nº Centro
25 Senhor do Bonfim	Território de Identidade Piemonte do Norte do Itapicuru	Antônio de Jesus (71) 99905 3594	19/07/2018 Auditório da Colégio Modelo Luiz Eduardo Magalhaes (senhor do Bonfim)
26 Salvador	Território de Identidade Metropolitana de Salvador	Cecília Amaral (71) 98184 8616 Lucinete França (71) 99191 9166 Célia Batista (71) 9995 0773 Maribel Barreto (71) 99138 4477	17 e 18/07/2018 Instituto Anísio Teixeira (IAT)
27 Eunápolis	Território de Identidade Costa do Descobrimento	Adelaide Santana (71) 99370 9213	19/07/2018 Complexo Integrado de Educação de Eunápolis

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 26 jun. 2018.

BRASIL. Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica; Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão; Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional de Educação; Câmara de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília: MEC; SEB; DICEI, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 26 jun. 2018.

BRASIL. Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Caderno de Educação em Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos: Diretrizes Nacionais. Brasília: Coordenação Geral de Educação em SDH/PR, Direitos Humanos, Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, 2013.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação; Câmara de Educação Básica. Parecer nº 7, de 7 de abril de 2010. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diário Oficial da União, Brasília, 9 de julho de 2010, Seção 1, p. 10. Disponível em: . Acesso em: 26 jun. 2018.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências.

BRASIL. Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei nº 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei nº 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Diário Oficial da União, Brasília, 17 de fevereiro de 2017.