

PLANO POR ÁREA DE CONHECIMENTO – Ano Letivo _____

| | |
|---|--------|
| Unidade Escolar: | NTE: |
| Etapa de Ensino / Modalidade: | |
| Série / Ano , Módulos, Semestre , Eixo Temático: | |
| Eixo Tecnológico / Curso (apenas para Educação Profissional): | |
| Área do Conhecimento: | |
| Componentes Curriculares: | Turno: |
| Professores/as: | |

| | | |
|------------------|----------------|--------------------|
| I Unidade | PERÍODO | _____/__a____/____ |
|------------------|----------------|--------------------|

| |
|---------------------------------------|
| ¹Eixos Integradores |
| |
| ²Competências |
| |

Conhecimentos / Conteúdos

Estudos Transversais

Orientações Didáticas

Recursos Didáticos

Processo Avaliativo (Instrumentos e Critérios)

No processo de definição dos instrumentos avaliativos, empregando a autonomia docente, é importante planejar também as atividades avaliativas de recuperação paralela, garantindo a recuperação dos conhecimentos não consolidados.

II Unidade

PERÍODO

____/____a____/____

¹Eixos Integradores

²Competências

Conhecimentos / Conteúdos

Estudos Transversais

Orientações Didáticas

Recursos Didáticos

Processo Avaliativo (Instrumentos e Critérios)

No processo de definição dos instrumentos avaliativos, empregando a autonomia docente, é importante planejar também as atividades avaliativas de recuperação paralela, garantindo a recuperação dos conhecimentos não consolidados.

III Unidade PERÍODO _____ / _____ a _____ / _____

¹Eixos Integradores

²Competências

Conhecimentos / Conteúdos

Estudos Transversais

Orientações Didáticas

Recursos Didáticos

Processo Avaliativo (Instrumentos e Critérios)

No processo de definição dos instrumentos avaliativos, empregando a autonomia docente, é importante planejar também as atividades avaliativas de recuperação paralela, garantindo a recuperação dos conhecimentos não consolidados.

¹Para registro, consulte as competências e habilidades das Orientações Curriculares para o Ensino Médio, Orientações Curriculares e Subsídios Didáticos para a Organização do Trabalho Pedagógico no Ensino Fundamental de Nove Anos.

²Para registro, consulte as competências e habilidades das Orientações Curriculares para o Ensino Médio, Orientações Curriculares e Subsídios Didáticos para a Organização do Trabalho Pedagógico no Ensino Fundamental de Nove Anos.