



**Dia da Apropriação da Base Nacional Comum Curricular no Estado**

**Plano de Trabalho da Equipe Pedagógica da Unidade Escolar (23/07/2018)**

**Objetivo Geral:** Realizar o estudo da Base Nacional Comum Curricular em todas as Unidades Escolares do Estado

<b>Ação/Temática</b>	<b>EstratégiaMetodologia</b>	<b>Tempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Resultados Esperados</b>
<b>1- Boas Vindas</b>	<b>Realização de uma dinâmica de sensibilização ou apresentação cultural</b>  Obs: Cada Unidade Escolar terá a autonomia para pensar a atividade de sensibilização que julgarem mais pertinente, dentro da sua realidade local.	08h30min às 09h	- Data show - Microfone - Caixa de som - Computador - Slides	-Sensibilização realizada.
<b>2- Programação</b>	Apresentação da programação do encontro	9h às 9h10min	- Data show - Microfone - Caixa de som - Computador	-Programação apresentada

<b>3- Conhecendo a BNCC</b>	Assistir ao vídeo sobre a BNCC, disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=g2_9XIE18NA">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=g2_9XIE18NA</a>  Ou acessar a partir do arquivo digital disponibilizado.	9h10min às 9h15min	- Data show - Microfone - Caixa de som - Computador	- Vídeo exibido
<b>5 – A linha do tempo da BNCC: da concepção à homologação</b>	- Apresentação em slides da linha do tempo da elaboração da BNCC	09h25min às 09h35min	- Data show - Microfone - Caixa de som - Computador	- Linha do tempo apresentada
<b>4- A importância da Base para o país</b>	Apresentação em slide do contexto para o Dia de Apropriação da Base: por que conhecer a BNCC?	09h25 min às 09h45min	- Data show - Microfone - Caixa de som - Computador	- Apresentação realizada
<b>6-Oficina 1: Textos Introdutórios da Base</b>	Realização da Oficina 1- Textos introdutórios da Base.	10h às 12h	- Cópia do Capítulo 1 da BNCC  -Roteiro da Oficina  -Instrumento para sistematização das impressões dos	- Oficina realizada.

			<p>grupos.</p> <p>-Flip Chart;</p> <p>- Post-its;</p> <p>-Canetas coloridas</p>	
<b>Almoço – 12 às 13h30min</b>				
<b>8- Oficina II – A Estrutura da BNCC</b>	Realização da Oficina 2- Etapas, áreas do conhecimento e os componentes curriculares na BNCC.	13h30min às 15h30min	<p>Cópia do Capítulo 2 da BNCC</p> <p>-Roteiro da Oficina 2</p> <p>-Instrumento para sistematização das impressões dos grupos.</p> <p>-Flip Chart;</p> <p>- Post-its;</p> <p>-Canetas coloridas</p>	- Oficina realizada
<b>7- A Estrutura da BNCC</b>	Apresentação em slides da estrutura da BNCC - Capítulo 2 da Base	15h30min às 15h45m	<p>Data show</p> <p>- Microfone</p> <p>- Caixa de som</p>	-Estrutura Apresentada

			Computador	
<b>7 – A Proposta Curricular do Estado</b>	Contextualização, em slides, do processo de elaboração da Proposta Curricular do Estado.	15h45min às 16h	-Data show - Microfone - Caixa de som -Computador	-Apresentação realizada
<b>8-A Etapa do Ensino Médio</b>	Apresentação em slides do panorama da etapa do Ensino Médio	16h05m às 16h25min	-Data show - Microfone - Caixa de som -Computador	-Apresentação realizada
<b>9- Estudos complementares</b>	Socialização dos Roteiros e Cronograma das Atividades Complementares para aprofundamento dos estudos sobre a Base, após o Dia de Apropriação da Base no Estado.	16h25min às 16h45min	-Data show - Microfone - Caixa de som -Computador	- Apresentação realizada
<b>10- Avaliação</b>	Disponibilização do link para a avaliação do encontro, por meio do Google Formulário.	16h45min às 17h.	Data show - Microfone - Caixa de som -Computador	-Link disponibilizado
<b>Turno: Noturno</b>				
<b>1- Boas Vindas</b>	<b>Realização de uma dinâmica de sensibilização ou apresentação cultural</b>  Obs: Cada Unidade Escolar terá a autonomia para	19h às 19h20min		

	pensar a atividade de sensibilização que julgarem mais pertinente, dentro da sua realidade local.			
<b>2- Abertura: importância da Base para o país</b>	<b>A</b> Apresentação da abertura em slides	19h às 19h25m	- Data show - Microfone - Caixa de som - Computador	- Apresentação realizada
<b>3- Programação</b>	Apresentação da programação do encontro	19h25min às 19h30min	- Data show - Microfone - Caixa de som - Computador	-Programação apresentada
<b>4- A BNCC</b>	Assistir ao vídeo sobre a BNCC, disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=g2_9XIE18NA">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=g2_9XIE18NA</a>  Ou acessar a partir do arquivo digital disponibilizado.	19h30min às 19h35min	- Data show - Microfone - Caixa de som - Computador	- Vídeo exibido
<b>5- Oficina 1: Textoss Introdutório da Base</b>	Realização da Oficina 1- Textos introdutórios da Base.	19h35min às 20h35min	- Cópia do Capítulo 1 da BNCC  -Roteiro da Oficina  -Instrumento para	- Oficina realizada.

			<p>sistematização das impressões dos grupos.</p> <p>-Flip Chart;</p> <p>- Post-its;</p> <p>-Canetas coloridas</p>	
<b>5- A Estrutura da BNCC</b>	Apresentação em slides da estrutura da BNCC - Capítulo 2 da Base	20h35min às 20h55m	<p>-Data show</p> <p>- Microfone</p> <p>- Caixa de som</p> <p>Computador</p>	-Estrutura Apresentada
<b>6 – A Proposta Curricular do Estado</b>	Contextualização, em slides, do processo de elaboração da Proposta Curricular do Estado.	20h55min às 21h15min	<p>-Data show</p> <p>- Microfone</p> <p>- Caixa de som</p> <p>-Computador</p>	-Apresentação realizada
<b>1- A etapa do Ensino Médio</b>	Apresentação em slides do panorama da etapa do Ensino Médio	21h15min às 21h35min	<p>Data show</p> <p>- Microfone</p> <p>- Caixa de som</p> <p>-Computador</p>	- Apresentação realizada
<b>7- Estudos complementares</b>	Apresentação dos Roteiros e Cronograma das Atividades Complementares para aprofundamento dos estudos sobre a Base, após o Dia de Apropriação da Base no Estado.	21h35min às 21h45min	<p>Data show</p> <p>- Microfone</p> <p>- Caixa de som</p> <p>-Computador</p>	- Socialização realizada



<b>8- Avaliação</b>	Disponibilização do link para a avaliação do encontro, por meio do Google Formulário.	21h45min às 22h	-Data show - Microfone - Caixa de som -Computador	-Link disponibilizado
---------------------	---	--------------------	--	-----------------------