

Dia de Apropriação da Base Nacional Comum Curricular no Estado

Oficina 2: A Estrutura da BNCC

EMENTA

Base Nacional Comum Curricular; Educação Básica; Código Alfanumérico; Competências; Habilidades; Unidades Temáticas; Objetos do Conhecimento.

MATERIAIS

Capítulo 2 - Estrutura da BNCC;
Instrumento de registro;
Lista de habilidades;
Relação das 10 Competências Gerais da Base;
Computador com internet;
Data show;

OBJETIVOS

- Conhecer a composição do Código Alfanumérico, utilizado na BNCC;
- Associar as habilidades dos Componentes Curriculares às Competências Gerais da Base, para a elaboração, pelos educadores, de práticas pedagógicas em todas as Áreas do Conhecimento.

ORIENTAÇÕES

1. Composição de 06 grupos, contendo um representante de cada segmento da Comunidade Escolar.
2. Entregar a cada grupo:
 - Capítulo 2 - Estrutura da BNCC.
 - Instrumento de registro com uma habilidade específica para cada grupo.
 - Lista de habilidades.
 - Relação das 10 Competências Gerais da Base;



3. Solicitar que cada grupo decifre o **código alfanumérico** e descreva no instrumento de registro. (20min)
4. Em seguida, o grupo deverá identificar a **habilidade**, indicada no seu **instrumento de registro**, por meio da **lista de habilidades** entregue ao grupo. (10min)
5. Agora, o grupo deverá relacionar a habilidade identificada, a uma ou mais **Competência Geral da Base** e propor uma prática pedagógica. (30min)
6. Eleger um representante do grupo para socializar a prática elaborada. Cada grupo terá até 10 min para a socialização.
7. Após a socialização de cada grupo, os demais grupos poderão contribuir com cada prática apresentada . (10min total).

Obs: A Equipe Pedagógica do Território/ Unidade Escolar ao final da oficina, precisará (ão) fazer as intervenções necessárias, validando ou não os entendimentos dos grupos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2017.