



# **EDUCAÇÃO INTEGRAL NO TOCANTINS – 1988/2019**



# TOCANTINS

- Criação: **05/10/1988**
- População: **1.572.866**
- IDH: **0,743 (13º)**
- PIB: **R\$ 34 bilhões (24º) PER CAPITA (15º)**
- IDEB/EM: **3,7 (7º)**
- Programas: **Pioneiros Mirins, Educação Integral e Mais Educação**

# PALMAS

- População: **291.855**
- População ocupada: **49%**
- IDH: **0,788**
- PIB: **R\$ 8,1 bilhões**
- Orçamento municipal: **R\$ 1,2 bilhões**
- Orçamento educação: **R\$ 300 milhões**

# FUNDAMENTOS

1. **Universalização** – todas as pessoas de 0 a 14 anos e jovens e adultos que não tiveram oportunidade de cursar o ensino fundamental
2. **Qualidade** – pleno domínio das letras, das ciências, da estética e da criatividade. Educação para a autonomia e pelo trabalho
3. **Sustentabilidade** – pode ser financiada com os recursos existentes com eficiência, eficácia e efetividade

# PRESSUPOSTOS

- a) **Acesso na primeira infância** – educação, socialização e cuidados para preparar a criança ao prosseguimento dos estudos com êxito
- b) **Tempo destinado aos estudos** – maior tempo a escolar proporciona o enriquecimento cognitivo, motor e afetivo da criança
- c) **Clima organizacional e capital cultural** – promover uma cultura escolar de acolhimento e de promoção efetiva da aprendizagem
- d) **Autonomia escolar** – proporcionar as escolas, as condições plenas para a gestão dos seus projetos pedagógicos e dos recursos disponíveis



# Qualidade da Educação

<b>Série</b>	<b>Palmas</b>	<b>Florianópolis</b>	<b>Curitiba</b>	<b>Belo Horizonte</b>	<b>Campo Grande</b>
5º - Português	70%	66%	71%	70%	63%
5º - Matemática	60%	52%	61%	60%	47%
9º - Português	52%	40%	46%	45%	43%
9º - Matemática	34%	20%	24%	23%	21%

Fonte: Qedu.org - 2017

# Índice de Eficiência - 2017

<b>Capital</b>	<b>Gasto aluno</b>	<b>Ideb - 5º ano</b>	<b>Ideb - 9º ano</b>
Palmas	R\$ 3.132,91	6,6	5,8
Curitiba	R\$ 5.116,23	6,4	5,2
São Paulo	R\$ 6.822,30	6,0	4,2
Florianópolis	R\$ 6.258,24	6,2	5,0
Teresina	R\$ 2.696,21	6,8	6,0
Goiânia	R\$ 5.139,86	5,8	4,7

Fonte: SIOPE / MEC - FNDE



# Marcos Legais - PALMAS

- Lei 1.350/2004 - Sistema Mun. de Educação
- Lei 2.238/2016 - PME
- Lei 1.445/2006 - PCCR
- Lei 1.256/2003 - Gestão Autônoma
- PPA – LDO - LOA

# Educação Integral

- Escola parcial
- CMEI
- Escola do Campo
- Escola Adaptada
- ETI Padrão
- Mais Educação



# Plano Municipal de Educação

## Diretrizes, metas e estratégias

- A universalização do atendimento educacional
- Superação das desigualdades educacionais
- Melhoria da qualidade da educação
- Gestão democrática do ensino

# PCCR

- Valorização profissional
- Formação
- Progressão Funcional (nível e classe)
- Gratificação por titularidade de 5 a 20%
- Tempo para estudo e planejamento: 35%  
(acima da Lei do Piso)
- Benefícios: Impacto das Políticas Federativas

# Salários - 2018

<b>Cargo</b>	<b>Jornada</b>	<b>Remuneração Inicial</b>	<b>Remuneração Final</b>
<b>PI</b>	40H	3.146,42	4.619,96
<b>PII</b>	40H	5.202,74	7.571,01
<b>PIII</b>	40H	5.738,24	8.358,44
<b>PIV</b>	40H	6.556,03	9.567,04

## **Alguns desafios**

- O gigantismo das atividades meio
- Foco educacional clientelista
- Baixo índice de inovação em gestão
- O fracasso da pedagogia dos insumos
- (Des)profissionalização do magistério
- Gestão populista e soberana das escolas