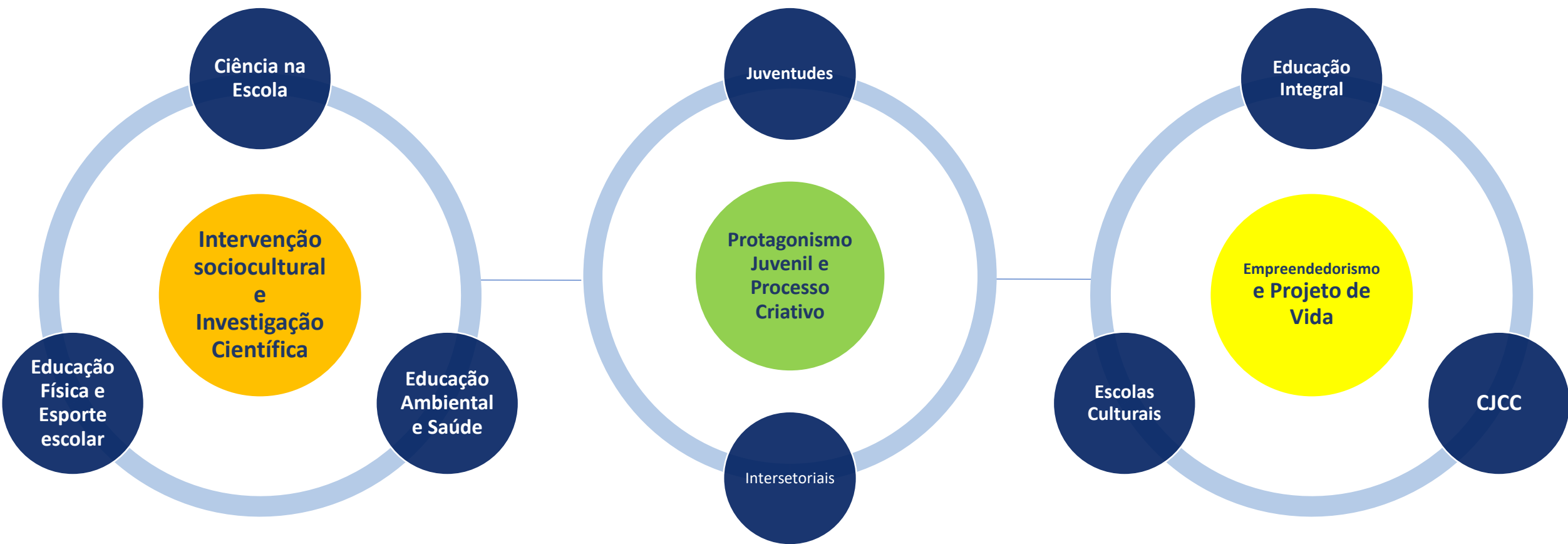


# Coordenação Executiva de Programas e Projetos Estratégicos da Educação (CEPEE) Diretoria de Educação Integral

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA - SEC

# NOVO ENSINO MÉDIO

Mudanças buscam maior engajamento, autonomia, protagonismo e aprendizagem dos estudantes e mais sintonia das escolas com os tempos atuais



**Estudantes no centro da vida escolar, com estímulo à autonomia, ao protagonismo e à responsabilidade dos jovens em relação a suas escolhas presentes e futuras**



**Formação dos estudantes para resolver demandas complexas do cotidiano, exercer a cidadania, continuar os estudos e/ou atuar no mundo do trabalho**

**Promoção do desenvolvimento integral, contemplando o projeto de vida e aspectos físicos, intelectuais, culturais, sociais e emocionais dos estudantes**

HOJE

EM MÉDIA

**2.400** horas

(800 h/ano)



ATÉ  
2022

PELO MENOS

**3.000** horas

(1.000 h/ano)



SEM  
PRAZO

PROGRESSIVAMENTE

**4.200** horas

(1.400 h/ano)

COMUM A TODOS  
OS ESTUDANTES - BNCC



## FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

Competências e habilidades previstas na BNCC para as Áreas do Conhecimento



## PROJETO DE VIDA

Capacidade do estudante de definir objetivos para sua vida pessoal, acadêmica, profissional e cidadã

FLEXÍVEL PARA ESCOLHA  
DE CADA ESTUDANTE\*



## ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Aprofundamento em uma ou mais Áreas do Conhecimento e/ou na Formação Técnica e Profissional, conforme interesse do estudante e capacidade de oferta de redes/escolas



## UNIDADES ELETIVAS (OFERTA OPCIONAL)

Ampliação de conhecimentos em áreas de interesse dos estudantes ou de relevância para a realidade local

Fonte: Inspirare.org

\*Estudantes podem percorrer um ou mais Itinerários Formativos e cursar unidades curriculares eletivas, inclusive de outros Itinerários Formativos, conforme capacidade de oferta da rede/escola.

# ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Os Itinerários Formativos são a parte flexível do currículo do Novo Ensino Médio, que os estudantes podem escolher conforme seus interesses, aptidões e objetivos.



## **OBJETIVOS:**

**APROFUNDAR  
E AMPLIAR  
APRENDIZAGENS:**

**COMPETÊNCIAS  
GERAIS, ÁREAS  
DO CONHECIMENTO  
E/OU FORMAÇÃO  
TÉCNICA  
E PROFISSIONAL**

**CONSOLIDAR  
FORMAÇÃO INTEGRAL:**

**DESENVOLVIMENTO  
DE AUTONOMIA  
PARA ESTUDANTES  
REALIZAREM  
SEUS PROJETOS  
DE VIDA**

**PROMOVER  
VALORES UNIVERSAIS:**

**ÉTICA, LIBERDADE,  
DEMOCRACIA,  
JUSTIÇA SOCIAL,  
PLURALIDADE,  
SOLIDARIEDADE E  
SUSTENTABILIDADE**

**DESENVOLVER  
HABILIDADES:**

**VISÃO DE MUNDO  
AMPLA  
E HETEROGÊNEA,  
CAPACIDADE  
DE TOMAR  
DECISÕES E AGIR**



# **TIPOS DE ITINERÁRIOS:**

## **ÁREA DO CONHECIMENTO**

Itinerários que aprofundam conhecimentos e habilidades em uma determinada área do conhecimento e sua aplicação em contextos diversos



**LINGUAGENS  
E SUAS  
TECNOLOGIAS**



**MATEMÁTICA  
E SUAS  
TECNOLOGIAS**



**CIÊNCIAS  
DA NATUREZA  
E SUAS  
TECNOLOGIAS**



**CIÊNCIAS  
HUMANAS  
E SUAS  
TECNOLOGIAS**

# FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

Itinerários que preparam para o mundo do trabalho



**QUALIFICAÇÃO  
PROFISSIONAL**

Formação inicial e continuada para desenvolvimento de competências relacionadas a perfil profissional listado no Catálogo Brasileiro de Ocupações (CBO)



**HABILITAÇÃO  
PROFISSIONAL  
TÉCNICA  
DE NÍVEL MÉDIO**

Formação profissional reconhecida por meio de diploma em curso listado no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT)



**FORMAÇÕES  
EXPERIMENTAIS**

Formação profissional ainda não reconhecida formalmente, com prazo de 6 meses a 5 anos para sua inclusão no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT)

## INTEGRADO



Itinerários que combinam mais de uma Área do Conhecimento, podendo ser ainda complementados por Formação Técnica e Profissional

Fonte: Inspirare.org

## **EIXOS ESTRUTURANTES:**

- Integram os diferentes arranjos de Itinerários Formativos
- Conectam experiências educativas com a realidade contemporânea
- Desenvolvem habilidades relevantes para a formação integral



Os Itinerários Formativos devem passar, necessariamente, por um eixo estruturante e, preferencialmente, por todos eles.

Fonte: [Inspirare.org](https://inspirare.org)