



## Documento orientador para uso do livro didático, literário e biblioteca. Clube de Leitura

As escolas que atendem ao **Ensino Médio (EM)** estão recebendo acervos destinados à biblioteca, além disso, conforme a escolha realizada pela própria escola estão sendo enviados **dois títulos por série EM**, para uso dos estudantes. Em 2020 será a vez da escolha das obras literárias do ensino fundamental anos finais. A idéia é que, com dois livros literários por estudante, fique mais fácil desenvolver atividades pedagógicas e literárias.

Porém, esses livros são reutilizáveis, devendo ser devolvidos à escola ao final do período letivo. No ano seguinte, outros estudantes utilizarão os mesmos livros!

**Você sabia que a biblioteca da sua escola fica menos atrativa quando existem livros repetidos armazenados ali?** Assim, não deixe os livros destinados aos alunos estocados na biblioteca da escola! Cuide dela para que seja um lugar onde todos queiram estar. Assim, sua escola também evita questionamentos dos órgãos de controle.

Para fomentar a leitura em sua escola, sugerimos a criação de **clubes de leitura**, segue passos importantes:

**Passo 1** – Defina o projeto como atividade extracurricular ou atividade integrada ao currículo regular da escola. (Uma vez por mês, como parte das aulas de Português ou Literatura, por exemplo).

**Passo 2** – Método de trabalho

- Se o clube de leitura na escola for integrado ao currículo escolar como uma atividade em alguma disciplina obrigatória, por exemplo, os membros serão todos os alunos da turma em questão.
- Caso seja por atividades extracurriculares, há necessidade da formação de um ou mais grupos de trabalho — de preferência, separados por faixa etária;
- Estabeleça um limite de participantes por grupo. Caso a turma seja muito grande, divida em equipes menores, podendo trabalhar até duas obras distintas.



### **Passo 3** – Local de encontro, horário e datas:

- O encontro pode acontecer uma ou duas vezes por semana ou uma ou duas vezes por mês. Local: na biblioteca, ao ar livre, no pátio. As datas do encontro devem ser definidas e divulgadas. Todos esses detalhes são importantes para manter a organização e compromisso dos estudantes;
- É importante também determinar um tempo de encontro — uma ou duas horas, por exemplo, para não ficar uma atividade muito cansativa. Isso pode ser alterado ao decorrer dos encontros e conforme o interesse dos alunos.

### **Passo 4** – Escolha o livro:

O FNDE distribuiu obras suficientes para os estudantes, duas obras por aluno do ensino médio, além do acervo da biblioteca, portanto, escolha entre essas, ou outras obras disponíveis para começar o clube. Após o prazo para a leitura do livro, siga os passos seguintes.

### **Passo 5** – Defina o mediador do clube.

### **Passo 6** – Prepare o debate:

Elenque os pontos mais marcantes, que não podem deixar de ser discutidos, espere que eles sejam citados naturalmente, caso não aconteça, aponte-os.

### **Quais perguntas devem ser feitas para facilitar o debate?**

- O mediador pode começar perguntando qual foi a reação ao texto, se gostaram ou não, e o porquê. Em seguida explorar os temas, as personagens, o estilo, a linguagem, o contexto histórico ou cultural, a mensagem que o autor quis transmitir etc;
- Uma boa estratégia para motivar os leitores é falar sobre o autor, onde nasceu, seu estilo de linguagem, sobre os prêmios recebidos e outras obras escritas. Cite se for o caso, o tradutor, ilustrador e as partes que compõem o livro.

### **Passo 7** - Dinâmica do debate:

- A disposição das pessoas em círculo contribui para que todos se vejam, facilitando assim a comunicação;
- O mediador deve estar atento em conduzir o debate de forma que todos deem sua contribuição, sem privilegiar determinado participante;



- Ter o texto em mãos ajuda na formação das ideias, permite ao participante fazer a releitura, repassar o texto nas riquezas e nos detalhes do vocabulário;
- Uma música pode estabelecer um clima agradável e propiciar a manifestação das emoções;
- Aceitar as sugestões de leitura para o próximo encontro ajuda na motivação e permite ao mediador conhecer as preferências e, ainda, dá mais garantia de público.

Respeite as opiniões de todos, assim evitaremos a desistência de membros do clube.

### Instruções para não faltarem livros nas escolas:

- Inclua o uso do livro didático na discussão da semana pedagógica, trace estratégias para o uso do livro pelos estudantes;
- Desenvolva campanhas em sala de aula para o uso consciente do livro, quanto a conservação e preservação dos mesmos, pois, as campanhas passaram de trienais para quadrienais;
- Promova campanhas de devolução do livro didático e paradidático, lembrando que nos estados não possuem reservas de livros, portanto, delimite prazos para a devolução.
- Não armazene livros didáticos na escola e/ou biblioteca;
- Inclua as sobras de livros didáticos na ferramenta do PDDE Interativo – **aba remanejamento**, a qual, fica aberta durante todo o ano;
- Em caso de falta de livros, demande-os na ferramenta do PDDE Interativo – **aba remanejamento**, os livros podem ser remanejados entre as esferas: federal, estadual e municipal.