



**Superintendência de Políticas para a Educação Básica (SUPED)**  
**Diretoria de Currículo, Avaliação, Inovações Tecnológicas (DICAT)**  
**Coordenação de Ensino Médio (CEM)**

**Jornada Pedagógica 2020.2**

Prezados (as) gestores (as), coordenadores (as) pedagógicos (as), professores (as),

É com muita alegria que os (as) recebemos nesse ambiente do Ensino Médio. Sejam muito bem-vindos (as)!

O Ensino Médio, uma das etapas da Educação Básica, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Art. 35, está passando por uma nova configuração amparada pela Lei 13.415/2017. Essa lei alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu mudanças na organização curricular dessa etapa da Educação Básica.

Este ano, iniciamos o processo de implementação do novo Ensino Médio em 544 escolas da rede estadual. Esta implementação configura-se em uma nova arquitetura curricular composta por duas partes, a saber: a Base Nacional Comum Curricular e a Parte Flexível do Currículo composta por 05 (cinco) componentes curriculares: Projeto de Vida, Iniciação Científica, Produção Textual, e Eletivas; desta maneira, as unidades escolares piloto criaram as eletivas, fizeram a programação de professores e iniciaram o ano letivo ofertando o Novo Ensino Médio aos estudantes da 1ª Série das referidas escolas-piloto. Para as demais escolas da Rede Estadual, que iniciariam esse processo a partir de 2021, também com as turmas de 1ª série, haverá ajustes no cronograma de implementação devido à situação de pandemia que vivenciamos, o que impossibilitou a formação com os gestores, coordenadores pedagógicos e professores sobre o novo ensino médio. Para essas escolas, que não estão no grupo piloto, o ano de 2021 será de estudos, preparação e formação para o início da transição curricular e a implementação iniciará em 2022.

No início desse ano letivo, uma situação atípica e inédita para a maioria de nós aconteceu: fomos surpreendidos pela Pandemia do COVID-19 e obrigados a suspender as aulas e a adotarmos o distanciamento físico e social para proteger as nossas vidas, precisamente a vida dos nossos estudantes e familiares. Nesta retomada ou neste “Novo Normal” deveremos repensar o nosso agir pedagógico em nossas unidades escolares, que devem estar adaptadas aos protocolos da OMS e da Secretaria Estadual da Saúde, bem como deveremos acolher os



nossos estudantes de uma forma especial, visto que eles voltarão às aulas com medo, ansiosos, tristes pelas perdas de pessoas queridas.

Nesse contexto em que o retorno às atividades presenciais está repleto de incertezas, impostas pelo momento atual, a SUPED disponibilizará para a comunidade escolar cadernos de apoio produzidos por professores da nossa rede, que foram elaborados com o objetivo de ajudar professores e estudantes na retomada das atividades pedagógicas, tanto no momento presencial quanto no momento remoto, quando os estudantes estarão desenvolvendo as habilidades propostas no espaço casa.

Que esta Jornada Pedagógica contribua para preparação e acolhimento de toda a comunidade escolar, contribuindo diretamente com a garantia das aprendizagens essenciais pelos (as) nossos (as) estudantes, primando sempre pela qualidade da oferta da educação no estado da Bahia.

**Desejamos um bom trabalho!**