

ENCAIXANDO AS PEÇAS DE UM PLANO DE AULA HÍBRIDO

As principais estratégias e conceitos do curso
Ensino Híbrido na Prática

O módulo Transformação fecha o nosso curso e este infográfico sistematiza e deixa um registro dos pontos centrais do curso que, articulados com várias outras peças, como seu repertório, criatividade e experiência, serão fatores de transformação da sua prática pedagógica



Fontes:

- ANDERSON, L. W.; KRATHWOHL, D. R. **A taxonomy for learning, teaching and assessing: a revision of Bloom's taxonomy of education objectives**. Addison Wesley Longman, Inc., 2001.
- BONDIE, R.; ZUSHO, A. **Differentiated instruction made practical: engaging the extremes through classroom routines**. Routledge, 2018.
- HORN, M. B.; STAKER, H. **Blended: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.
- WIGGINS, G.; MCTIGHE, J. **Planejamento para a compreensão: alinhando currículo, avaliação e ensino por meio do planejamento reverso**. Porto Alegre: Penso Editora, 2019.