



FICHA DE REGISTRO DE ADEQUAÇÃO CURRICULAR

Nome Completo do Aluno:	
Data de Nascimento:	Série/Turma/Turno:
Escola:	Professor (a):

A presente ficha deverá ser preenchida pelos profissionais de educação que atuam junto ao aluno com necessidades educacionais especiais. As adequações sugeridas deverão ser assinaladas e descritas nos campos específicos referentes à organização, aos objetivos, aos conteúdos, aos procedimentos didáticos, à avaliação, à temporalidade e aos encaminhamentos sugeridos.

Justificativa para Adaptação Curricular

Nome Completo do Aluno:

___º SEMESTRE DE ___ - Período da Adequação: ___/___/___ a ___/___/___

Assinale as adequações sugeridas nos tópicos abaixo, podendo ser apontado mais de um item por tópico.



**Adequações Curriculares de Pequeno Porte
(Não Significativas)**

1.Organizativas:

- Organização dos agrupamentos de alunos (Tamanho/homogeneidade/heterogeneidade)
- Organização dos recursos didáticos
- Organização do espaço físico e condições ambientais

2.Relativas aos Objetivos e Conteúdos:

- Priorização de áreas ou unidades de conteúdos
- Priorização de tipos de conteúdos
- Priorização de objetivos
- Reformulação da sequência de conteúdos
- Eliminação de conteúdos secundários

3.Relativas aos Procedimentos Didáticos e Atividades

- Modificação de procedimentos
- Introdução de atividades alternativas às previstas
- Introdução de atividades complementares às previstas
- Modificação do nível de complexidade das atividades
- Eliminação de componentes das atividades
- Modificação da sequência da tarefa
- Facilitação dos planos de ação
- Adaptação dos materiais utilizados
- Modificação de seleção dos materiais previstos

4.Avaliativas:

- Adaptação de técnicas, instrumentos e procedimentos
- Modificação de técnicas e instrumentos

5.Relativas à Temporalidade:

- Aumento do tempo previsto para o trato de determinados objetivos.
- Diminuição do tempo previsto para o trato de determinados objetivos.

**Adequações Curriculares de Grande Porte
(Significativas)**

1.Relativas aos Objetivos:

- Eliminação de Objetivos básicos
- Introdução de objetivos específicos, complementares e/ou alternativos

2.Relativas aos Conteúdos:

- Introdução de conteúdos específicos, complementares ou alternativos (substituição)
- Eliminação de conteúdos básicos do currículo

3.Relativas à Metodologia e Organização Didática:

- Introdução de métodos e procedimentos complementares e/ou alternativos de ensino e aprendizagem
- Organização diferenciada da sala de aula
- Introdução de recursos específicos de acesso ao currículo

4.Avaliativas:

- Introdução de critérios específicos de avaliação
- Eliminação de critérios gerais de avaliação
- Adaptações de critérios regulares de avaliação
- Modificação dos critérios de promoção

5. Relativas à Temporalidade:

- Prolongamento de um ano ou mais de permanência do aluno na mesma série ou no ciclo (retenção)



ADEQUAÇÃO		
Espaço Físico e Condições Ambientais	Em sala de aula	No contexto escolar
Recursos Materiais/ Didáticos		
Metodologia e Procedimentos Didáticos		





Objetivos:

Conteúdos:

