
POSSIBILIDADES PARA O RETORNO DAS ATIVIDADES



AUTORES

ADRIANO DE SOUZA OLIVEIRA

ALICE PERES IRIGOYEN

AMANDA NASCIMENTO ARAÚJO

ANA CLAUDIA DA SILVA BARBOSA

ANGELITA SANTOS DE SOUZA

CAROLINA BAHIANA DÓREA

DENELÍSIO NOBRE LEITE

ÉDILA FERNANDES CUNHA

ELISANGELA DE ALMEIDA CARDOSO

ELMARA PEREIRA DE SOUZA

EUGÊNIO RODRIGUES DE FREITAS

GIZELE SOUZA SANTOS

IANÊ BARBOSA DE JESUS

ISA MARCIA DE SOUZA

ISABEL CRISTINA DAS VIRGENS

IVONEI DE ALMEIDA CARNEIRO

JACQUELINE MELO DE SOUZA MORAIS

JANAIR TORRES BORGES DE MELO

JOÃO LINO NASCIMENTO NETO

JOSÉ DOS SANTOS JÚNIOR

LAÍSA MACÊDO BRANDÃO

LORENA RAMOS DE OLIVEIRA

LUCIARA DA SILVA FURTUOZO

LUCIVANIA PEREIRA DOS SANTOS

MANOEL AUGUSTO MIRANDA DOURADO

MATEUS DUMONT FADIGAS

RICARDO FERNANDES DE SOUZA

SARA RIBEIRO DOS SANTOS

SAÚ DA SILVA SOUZA

TANIA LUZIA AMARAL FREITAS

TATIANA DOS SANTOS MOREIRA

ULISSES SMANEOTO



APRESENTAÇÃO

OS CENTROS JUVENIS DE CIÊNCIA E CULTURA SÃO UNIDADES ESCOLARES DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA PARA O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR, DIVERSIFICAÇÃO DO CURRÍCULO E AMPLIAÇÃO DE JORNADA. FORAM INSTITUÍDOS FORMALMENTE A PARTIR DO DECRETO N° 12.829, DE 4 DE MAIO DE 2011, DO GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA.

SERÃO OFERTADAS OFICINAS COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 30H, CUMPRINDO PARTE DO TEMPO CASA DO ESTUDANTE. SERÃO OFERTADAS OFICINAS EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, DE ACORDO COM A REALIDADE DOCENTE DE CADA CENTRO, BUSCANDO CONTRIBUIR COM O DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS. AS OFICINAS DOS CENTROS JUVENIS SÃO INTERDISCIPLINARES, INOVADORAS E CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA BNCC, POSSIBILITANDO UM FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS.

OS CERTIFICADOS SERÃO ENTREGUES AO FIM DE CADA CICLO E O PRÓPRIO ESTUDANTE PODERÁ ENCAMINHAR À ESCOLA PARA CREDITAÇÃO DO TEMPO CASA. SERÃO OFERTADAS OFICINAS ONLINES, PRESENCIAIS E/OU HÍBRIDAS. AS OFICINAS ONLINES PODERÃO SER REALIZADAS POR ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE TODA A BAHIA.



CENÁRIO 1

ESTUDANTE COM ACESSO À INTERNET



POSSIBILIDADE 1 - EDUCAÇÃO HÍBRIDA

Trabalho desenvolvido no tempo casa, com estudante indo ao Centro Juvenil somente uma vez por semana, com orientações e atividades em ambientes virtuais de aprendizagem (Moodle, Google sala de aula, etc), utilizando também outras ferramentas digitais interativas compartilhadas, como o Jamboard, Phet, Socrative, Tinkercad, Pear Deck, Mentimeter, Padlet, Classcraft.

- Número de estudantes: 10 - 20 (De acordo com as orientações dos órgãos de saúde - observar tamanho da sala e distanciamento orientado pela SEC).
- Dificuldades técnicas: número reduzido de funcionários de apoio e limpeza, formação do professor para o ensino online, conexão da Internet e manutenção do ambiente virtual.

POSSIBILIDADE 2 - EDUCAÇÃO ONLINE

Trabalho desenvolvido no tempo casa, com orientações e atividades na sala de aula Google ou Moodle, utilizando também outras ferramentas digitais interativas compartilhadas, como o Jamboard, Socrative, Mentimeter, Padlet, Classcraft, Meet, Whatsapp, Instagram, Google desenho, Scratch, Tinkercad, Quiz, Edpuzzle, Pear Deck etc.

- Números de estudantes: 30 a 40 estudantes (com possibilidade de lista de espera)
- Dificuldades técnicas: Conexão da Internet e Manutenção do ambiente virtual; formação do professor para a educação online.

CENÁRIO 2

ESTUDANTE SEM ACESSO À INTERNET



POSSIBILIDADE 1 - EDUCAÇÃO HÍBRIDA / AULA INVERTIDA EM CASA

Um encontro semanal no Centro Juvenil, com orientações de desafios de curta e longa duração (Exemplo: Desafio lançado pela oficina, compartilhar e analisar o material encontrado, investigação a partir das descobertas e anseios do estudante e culminância com a avaliação do processo), bem como de orientação de projetos (incubadora). As oficinas serão com atividades dinâmicas centradas no estudante;

- Número de estudantes: 10 - 20 (De acordo com as orientações dos órgãos de saúde - observar tamanho da sala e distanciamento orientado pela SEC).
- Dificuldades técnicas: número reduzido de funcionários de apoio e limpeza, internet de qualidade na escola.

POSSIBILIDADE 2 - EDUCAÇÃO PRESENCIAL

Encontros semanais no Centro Juvenil, com organização de horários de acordo com a especificidade de cada Centro, de forma que garanta a segurança de estudantes e professores.

- Número de estudantes: 10 - 20 (De acordo com as orientações dos órgãos de saúde - observar tamanho da sala e distanciamento orientado pela SEC)
- Dificuldades técnicas: número reduzido de funcionários de apoio e limpeza, internet de qualidade na escola.

CONHEÇA O CJCC

SÃO DIVERSOS CURSOS E OFICINAS EM TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO.

CLIQUE NA IMAGEM E CONFIRA O VÍDEO:



OFICINAS



BARREIRAS

	MODALIDADE	VAGAS
Contadores de História	Online	30
Empreenda	Híbrida	15
Robótica	Online	30
Física animada	Híbrida	15
Descortinando o Cerrado	Online	30
Plantas Superpoderosas	Híbrida	15
Sua conta em conta	Online	30
O X da Questão	Híbrida	15
Scratch	Online	30
Fotografe	Híbrida	15



FEIRA DE SANTANA

	MODALIDADE	VAGAS
Descomplicando a Partitura	Online	30
CriativaMente	Online	20
Desenho e Criatividade	Híbrida	20
Conexões Lógicas I	Híbrida	30
Brasil de Várias Tribos	Online	40
Conversando com as mãos	Online	20
De olho no Universo	Híbrida	30
Coisas de Menina	Online	30
Ideias que rendem	Híbrida	25
Eu, lugar	Online	25
Inglês para Iniciantes	Híbrida	20
Multimodalidade	Híbrida	20
Lives de conversa	Online	S/ Limites
Fundamentos da dança	Híbrida	30

OFICINAS



IRECÊ

	MODALIDADE	VAGAS
Scratch	Híbrida	15
Foco no ENEM	Híbrida	15
Cozinha Saudável	Híbrida	15
Ciência em Ação	Híbrida	15
Nossa Língua Portuguesa	Híbrida	15
Redação e Conexão	Híbrida	15
Modelagem	Híbrida	15
Criativa	Híbrida	15
Cidade em Foco	Híbrida	15



ITABUNA

	MODALIDADE	VAGAS
Live Plant	Online	30
Escrevivências	Online	20
Fermentando Ideias	Híbrida	15
I Love Nordeste!	Híbrida	15
FotoArt	Híbrida	15
Arte de Reciclar	Híbrida	15
CineVida	Online	30
Criando Games	Híbrida	15
Experimentoteca Physiké	Híbrida	15
Socorristas em Ação	Híbrida	15
Robótica	Presencial	12
Composição em Dança	Híbrida	15
#Explicaê	Híbrida	30

OFICINAS



JEQUIÉ

	MODALIDADE	VAGAS
Desenvolvendo Games e Animações	Híbrida	30
Introdução ao Arduíno no Tinkercad	Híbrida	30
Let's Code na BBC Micro:bit	Híbrida	30
Tempo de ser adolescente	Online	40
Histor(ART/GAME)	Online	40
Click minimalista	Online	40
ClicaÊ	Online	40
VemSer, seu principal desafio	Online	40
Saúde em equilíbrio	Online	40
Projete-se	Online	40
Cordellink	Online	40
“Foca na Botânica”	Híbrida	30
Bioquímica de Alimentos	Híbrida	30



SALVADOR (1/2)

	MODALIDADE	VAGAS
Labmath	Híbrida	15
Culturama	Híbrida	15
História.Doc	Híbrida	15
Biotec	Online	30
Partiu Museu	Online	30
Investigação Científica	Online	30
Química do dia a dia	Online	30
Fotografia	Híbrida	15
moVIDAnce	Híbrida	10
	Online	20
Jogos Teatrais	Híbrida	10
	Online	20
Eu Escritor	Híbrida	10
	Online	30

OFICINAS



SALVADOR (2/2)

	MODALIDADE	VAGAS
Vem ENEM	Online	30
Inglês Básico	Híbrida	15
Inglês através de Música	Híbrida	15
Música	Híbrida	15
Robótica - SSA	Híbrida	15
Desafio Criativo	Híbrida	15
Escola Pública de Criadores	Online	30
Games	Online	30
Papéis Interativos	Online	30
	Presencial	10
Giro da Física	Online	30
Embaixadores da Ciência	Online	30



SENHOR DO BONFIM

	MODALIDADE	VAGAS
Conectados com o ENEM	Online	40
Líderes Newgen	Online	30
Robótica	Online	30
	Presencial	10
Scratch	Híbrida	15
Ciência Viva	Online	20
	Presencial	10
Clube de Ciência Juvenil	Híbrida	20
Pérola Negra	Híbrida	20
Diversidade	Híbrida	20
E-sport	Híbrida	20
Crush VIP	Online	15
	Presencial	15
Clube de Leitura	Online	30

OFICINAS



SERRINHA

	MODALIDADE	VAGAS
What's Up!	Híbrida	30
Claquete, Gravando!	Híbrida	30
ProgrAME Games	Híbrida	30
Bê-a-Bá da Informática	Híbrida	30
AmigávelMENTE	Híbrida	30



VITÓRIA DA CONQUISTA

	MODALIDADE	VAGAS
Empreendendo	Online	até 80
No mundo da Lua	Online	40
F5	Online	40
Aventuras em série	Online	40
É da sua conta	Online	40
Eu Célula	Online	40
Fotoclick	Online	40
Mutantes	Online	40
Robótica	Online	40

PROTOSCOLOS DE SEGURANÇ



- Disponibilizar álcool em gel para asmãos e orientar os estudantes para lavagem das mãos na entrada da escola e entre atividades, com frequência;
- Expor cartazes explicativos com as medidas de segurança em diferentes locais;
- Manter AC online;
- Reorganizar os horários dos professores, de forma que tenha o menor número possível de turmas funcionando ao mesmo tempo;
- Evitar o compartilhamento de lápis, canetas e outros materiais de uso pessoal e/ou tecnológicos;
- Envelopar chromebooks, controles de TV e datashow, teclados e outros dispositivos (plástico filme ou outra forma que pode ser higienizado com frequência);
- Evitar a utilização de almofadas, puffs de tecido e mesas compartilhadas (readequação das salas para que haja distanciamento);
- Liberar somente 01 (um) estudante por vez para ir ao banheiro e/ou beber água;
- Orientar que levem a garrafinha de água de uso pessoal;
- Entregar ao professor um álcool para utilização na sala;
- Orientar para os cuidados ao chegarem em casa: troquem de roupas e deixem os calçados nas portas ou usem tapetes higiênicos;
- Utilizar tapetes sanitizantes para higiene dos sapatos na entrada;
- Usar máscaras o tempo todo nos espaços do CJCC (estudantes, funcionários, professores, visitantes)
- Orientar trocar a máscara a cada 2h, bem como fornecer recipiente para guardar as máscaras utilizadas separadamente;
- Realizar constantemente a limpeza dos espaços, principalmente dos banheiros;
- Realizar constantemente limpeza das salas, maçanetas, mesas, carteiras, bebedouros, a cada atividade e/ou troca de turno;