



## PLANO DE ATENDIMENTO INDIVIDUAL – PAI

Ano: \_\_\_\_\_ Mês: \_\_\_\_\_

Nome do professor especializado:

Diretoria de Ensino:

Escola da sala de recursos:

Nome do estudante:

Data de nascimento:

Escola de frequência sala comum:

Série/ano do estudante:

Informações adicionais:

- Descrição das potencialidades desenvolvidas pelo estudante.
  
- Descrição das habilidades a serem desenvolvidas pelo estudante a curto, médio e longo prazo.





- Descrição das habilidades a serem desenvolvidas nas salas de recursos a curto, médio e longo prazo.

Habilidades a serem desenvolvidas	Prazo		
	curto	médio	longo
Atenção e concentração			
Raciocínio e compreensão			
Percepção e memória visual			
Percepção e memória auditiva			
Orientação espaço-temporal			
Habilidades motoras			
Coordenação grafo manual			
Linguagem oral			
Linguagem escrita			
Compreensão verbal			
Fluência verbal			
Raciocínio lógico-matemático			

- atendimentos Educacionais Especializados: outros acompanhamentos que o estudante participe fora da escola.
- Levantamento de informações referentes aos interesses do estudante.
- Estratégias.

Habilidades a serem desenvolvidas	Estratégias
Atenção e concentração	
Raciocínio e compreensão	
Percepção e memória visual	
Percepção e memória auditiva	
Orientação espaço temporal	
Habilidades motoras	
Coordenação grafo manual	
Linguagem oral	
Linguagem escrita	
Compreensão verbal	
Fluência verbal	
Raciocínio lógico-matemático	





- Materiais e recursos.

<b>Habilidades a serem desenvolvidas</b>	<b>Materiais e recursos</b>
Atenção e concentração	
Raciocínio e compreensão	
Percepção e memória visual	
Percepção e memória auditiva	
Orientação espaço temporal	
Habilidades motoras	
Coordenação grafo manual	
Linguagem oral	
Linguagem escrita	
Compreensão verbal	
Fluência verbal	
Raciocínio lógico-matemático	

- Observações relevantes.

**Data:**

\_\_\_\_\_

**Nome e assinatura do(a) professor(a) especializado(a)**

\_\_\_\_\_

**Nome e assinatura do(a) professor(a) coordenador(a)**

