

SABE 2021

NOVO CONTEXTO E PERSPECTIVAS

EDUCAÇÃO
BAHIA



CONTEXTO DE RETORNO ÀS AULAS

AVALIAÇÃO, entendida como parte do processo de ensino e de aprendizagem, requer observação, discussão e participação de **TODOS** sobre os objetivos, instrumentos, formas de aplicação e análise dos resultados.

Considerar o olhar dos estudantes e da escola para a avaliação:

- como eles as enfrentam,
- quais as dificuldades,
- condições para incluir os estudantes com deficiência ou dificuldades de aprendizagem.



A NECESSIDADE DE AVALIAR



As imagens acima parecem de peças de lego ou brinquedo de Star Wars, mas não são brinquedos.

A avaliação ajuda a obter os dados mais concretos para orientar o planejamento, evitando o julgamento prévio.

A NECESSIDADE DE AVALIAR

Com a pandemia da Covid-19, o que dizer sobre...

- ✓ Condições de acesso aos materiais disponibilizados pela Secretaria da Educação.
- ✓ Fluxo e permanência – matrícula/aprendizado/abandono.
- ✓ Aprendizagem dos estudantes.

A NECESSIDADE DE AVALIAR

- ✓ Como saber o que o estudante aprendeu sem avaliar?
- ✓ O que o estudante pode aprender em 2021, considerando o contexto local/estadual?
- ✓ Que instrumentos podem ser usados para verificar as diversas aprendizagens dos estudantes?
- ✓ Como garantir que os objetivos mínimos de aprendizagens sejam alcançados com as aulas no formato híbrido?

SABE - NOVO CENÁRIO - PERSPECTIVAS

2º ano EF

- Avaliação diagnóstica
- Avaliação de fluência

5º e 9º EF
3ª série EM

- Avaliação Diagnóstica
- Avaliação Formativa
- Avaliação Somativa

3º, 4º, 6º, 7º e 8º
ano EF

- Avaliação Diagnóstica

Obs. : Cada série fará a prova em um dia, utilizando o maior número de salas da escola, para garantir o distanciamento entre os estudantes.

SÉRIES PARTICIPANTES DO SABE 2021

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Ensino Fundamental –
Anos Iniciais

- 2º ao 5º ano

Ensino Fundamental –
Anos Finais

- 6º ao 9º ano

Ensino Médio e
Educação Profissional

- 1ª, 2ª série e 3ª série

AVALIAÇÃO FORMATIVA E SOMATIVA

Ensino Médio e Educação Profissional

- 1ª, 2ª e 3ª séries

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

- 2º ano

Cronograma

Rede Estadual

Avaliação
Diagnóstica

- 30 dias após o retorno das aulas

Avaliação
Somativa

- 3 meses antes da avaliação do Saeb

Avaliação
formativa

- 1 mês antes da avaliação do Saeb

Avaliação de
fluência

- Até 60 dias após o início das aulas (2º ano EF)

Todas as avaliações terão os resultados por escola, por turma e por aluno publicados no portal do SABE

Buscando evidências...

- ✓ Como definir os marcos para a gestão da aprendizagem? O que deve ser considerado para essa definição?
- ✓ O que os resultados das avaliações do SABE e do Saeb sinalizam?
- ✓ Como garantir as atividades não presenciais no “currículo essencial” ?
- ✓ Como as aprendizagens realizadas fora da escola podem ser mensuradas?

PROPOSTA – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - engajamento da escola

Envolvimento

Gestores de NTE, escolares e coordenadores pedagógicos

Professores de todas as séries

Todos os estudantes da escola e famílias

Desafios

Organização da aplicação por série, em cada dia da semana.

Impressões e montagem dos cadernos na escola.

Verificar condições para aplicação no computador da escola - Internet

Lançamento dos resultados no sistema pelos professores e coordenadores pedagógicos

Ganhos

Dados sobre aprendizagens dos estudantes, com referenciais pré-estabelecidos.

Identificação do desempenho de estudantes de todas as séries.

Avaliação voltada para proposição de intervenções pedagógicas que melhorem os aprendizados dos estudantes.

Coordenação de Avaliação e Indicadores Educacionais
Diretoria de Acompanhamento e Avaliação da Informação Educacional – DAI
Superintendência da Gestão da Informação Educacional-SGINF
Secretaria da Educação do Estado da Bahia-SEC
Tel: 71 3115-1300/9174/9010



WWW.EDUCACAO.BA.GOV.BR